**АННОТАЦИЯ**

## К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»**

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

* + 1. Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |

* + 1. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** | |
| ВД 1 | *Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей* | |
| ПК 1.1 | Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных дви- гателей | |
| ПК 1.2 | Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей со- гласно технологической документации | |
| ПК 1.3 | Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологи- ческой документацией | |
| ВД 2 | *Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных си- стем автомобилей* | |
| ПК 2.1 | Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем ав- томобилей | |
| ПК 2.2 | Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электрон- ных систем автомобилей согласно технологической документации | |
| ПК 2.3 | Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией | |
| ВД 3 | *Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей* | |
| ПК 3.1 | Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управле- ния автомобилей | |
| ПК 3.2 | Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и ор-  ганов управления автомобилей согласно технологической документации | |
| ПК 3.3 | Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления авто- мобилей в соответствии с технологической документацией | |
| ВД 4 | *Проведение кузовного ремонта* | |
| ПК 4.1 | Выявлять дефекты автомобильных кузовов | |
| ПК 4.2 | Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов | |
| ПК 4.3 | Проводить окраску автомобильных кузовов | |
| **результате освоения профессионального модуля обучающийся должен**:Иметь практиче- ский опыт | | Приемки и подготовка автомобиля к диагностике в соответствии с запросами за- казчика.  Общей органолептической диагностики автомобильных двигателей по внешним признакам с соблюдением безопасных приемов труда.  Проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей с соблю- дение безопасных приемов труда, использованием оборудования и контрольно- измерительных инструментов.  Оценки результатов диагностики автомобильных двигателей. Оформления диа- гностической карты автомобиля.  Приёма автомобиля на техническое обслуживание в соответствии с регламен- тами. Определения перечней работ по техническому обслуживанию двигателей. Подбора оборудования, инструментов и расходных материалов.  Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобиль- ных двигателей. Сдачи автомобиля заказчику. Оформления технической доку- ментации. Подготовки автомобиля к ремонту. Оформления первичной докумен- тации для ремонта. Демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей Проведения тех- нических измерений соответствующим инструментом и прибо рами. Ремонта де- талей систем и механизмов двигателя  Регулировки, испытания систем и механизмов двигателя после ремонта. Диагно- стики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам.  Демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной диа- гностики технического состояния электрических и электронных систем автомо- билей.  Оценки результатов диагностики технического состояния электрических и элек- тронных систем автомобилей.  Диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомоби- лей по внешним признакам  Оценки результатов диагностики технического состояния электрических и элек- тронных систем автомобилей Подготовки инструментов и оборудования к исполь- зованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда  Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей  Подготовки автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена.  Проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем со- ответсвующим инструментом и приборами.  Ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем  Регулировки, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем Подготовки средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. Диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам. Проведения инструментальной диагно- стики технического состояния автомобильных трансмиссий Диагностики техни- ческого состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внеш- ним признакам. Проведения инструментальной диагностики технического состо- | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | яния ходовой части и органов управления автомобилей. Оценки результатов диа- гностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей  Выполнения регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий. Выполнения регламентных работ технических обслуживаний ходо- вой части и органов управления автомобилей.  Подготовки автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтажа, монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Проведения технических измерений соот-ветствующим инструментом и приборами. Ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и орга- нов управления автомобилей. Регулировки и испытания автомобильных транс- миссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта.  Подготовки автомобиля к проведению работ по контролю технических парамет- ров кузова. Подбора и использования оборудования, приспособлений и инстру- ментов для проверки технических параметров кузова. Выбора метода и способа ремонта кузова. Подготовки оборудования для ремонта кузова. Правки геомет- рии автомобильного кузова. Замены поврежденных элементов кузовов. Рихтовки элементов кузовов.  Использования средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами. Определения дефектов лакокрасочного покрытия. Подбора лако- красочных материалов для окраски кузова. Подготовки поверхности кузова и от- дельных элементов к окраске. Окраски элементов кузовов |

|  |  |
| --- | --- |
| уметь | Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, узлы и детали механизмов и систем двигателя, узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой ча- сти и органов управления. разбирать и собирать двигатель, узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля.  Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сбороч- ных работах. Работать с каталогами деталей.  Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей  Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов ку- зова, для защиты элементов кузова от коррозии, цвета ремонтных красок элемен- тов кузова.  Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для вы- явления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомо- биля, составлять необходимую документацию.  Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического со- стояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей Вы- бирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудова- ние и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двига- телей.  Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Ис- пользовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблю- дать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводите лями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.  Определять по результатам диагностических процедур неисправности механиз- мов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдель- ных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ре монта и способах устранения выявленных неисправностей.  Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении от четной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностиче ской карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля.  Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внеш ний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию.  Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию дви- гателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техниче- скому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплу- атационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответ- ствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией.  Безопасного и качественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: за- мена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведе- ние необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.  Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении от- четной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Проведение технических измерений соответствующим инструментом иприборами. Оформлять учетную документацию.  Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование  Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.  Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологиче- скойдокументацией. Проводить проверку работы двигателя  Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического со- стояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возмож- ных неисправностей.  Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое обо- рудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для опре- делениятехнического состояния электрических и электронных систем автомо- билей, проводить инструментальную диагностику технического состояния элек- трических иэлектронных систем автомобилей.  Пользоваться измерительными приборами. Определять исправность и функци- ональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы тре- буемого качества и количества в соответствии с технической документацией Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать вы- воды, определять по результатам диагностических процедур неисправности элек трических и электронных систем автомобилей.  Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоватьсяизмери- тельными приборами.  Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным ви- дамтехнического обслуживания: проверка состояния элементов электриче- ских и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить про- веркуисправности узлов и элементов электрических и электронных систем кон- трольноизмерительными приборами и инструментами.  Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправно- стиузлов и элементов электрических и электронных систем.  Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неис- правности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправно- сти.  Определять способы и средства ремонта.  Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в со- ответствии с технологической документацией.  Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электрон- ныхсистем.  Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; опре- делять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;  Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять. Выявлять по внеш ним признакам отклонения от нормального технического состояния автомо- бильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое обо-  рудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое обору- дование, |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агре- гатов трансмиссии.  Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выяв- лять по внешним признакам отклонения от нормального технического состоя- ния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.  Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое обо- рудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудо- вание, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструмен- тальнуюдиагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей.  Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельно- сти. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагно- стики.  Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей Безопасного и высококачествен- ноговыполнения регламентных работ по разным видам технического обслужи- вания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена не- исправных элементов.  Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного примене- ния.Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разнымвидам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органовуправления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудо- вание и технологическое оборудование.  Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно- измерительными приборами и инструментами.  Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных ра бот.  Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части иорганов управления автомобилей.  Определять неисправности и объем работ по их устранению.Опреде- лять способы и средства ремонта.  Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической до- кументацией. Регулировать параметры установки деталей ходовой части и си- стем управления автомобилей в соответствии с технологической документа- цией Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, хо- довой частии органов управления автомобилей.  Проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов ав- томобиля  Пользоваться технической документацией  Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузоваПользо- ваться подъемно-транспортным оборудованием.  Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов. Оценивать техническое состояния кузова  Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по ку- зову. Оформлять техническую и отчетную документацию.  Устанавливать автомобиль на стапель. Находить контрольные точки кузова. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов. Ис- пользовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов. Использовать сварочное оборудование различных типов Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов  Проводить обслуживание технологического оборудования. Использовать обору- дование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова.  Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов.  Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными мате риалами. Восстановление плоских поверхностей элементов кузова. Восстанов- ление ребер жесткости элементов кузова  Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; Без- опаснопользоваться различными видами СИЗ; Выбирать СИЗ согласно требо- ваниям при работе с различными материалами.  Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными ма-териалами  Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и выбирать способы их устранения. Подбирать инструмент и материалы для ремонта Под- бирать цвета ремонтных красок элементов кузова и различные виды лакокра- сочных материалов  Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей Под бирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности Восста- навливать первоначальную форму элементов кузовов  Использовать краскопульты различных систем распыления  Наносить базовые краски на элементы кузова. Наносить лаки на элементы ку- зоваОкрашивать элементы деталей кузова в переход. Полировать элементы ку- зова.  Оценивать качество окраски деталей |
| знать | Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Устройствои принцип действия систем и механизмов двигателя, регули- ровки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных ти- пов, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое обо- рудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические ха- рактеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей, их признаки, причины, способы их выявления и устранения при инструменталь- ной диагностике.  Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятель- ности. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля ра- боты автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений  Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содер- жание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые не- исправности. Информационные программы технической документации по ди- агностике автомобилей Перечни и технологии выполнения работ по техниче- скому обслуживанию двигателей. Виды и назначение инструмента, приспо- соблений и материалов для обслуживания двигателей. Требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания.  Основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их вы- полнения,свойства технических жидкостей. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для авто- мобилей различных марок. Основные свойства, классификацию, характери- стики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих исмазочных материалов. Области применения  материалов. |
| Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомо- билей  Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования Техно- логические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его ме- ханизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального ин- струмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей.  Средства метрологии, стандартизации и сертификации.  Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольноизмерительных приборов и инструментов Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологиче- ские процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Ха- рактеристикии порядок использования специального инструмента, приспособле- ний и оборудования.Технологии контроля технического состояния деталей.  Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и меха- низмов. Технологию выполнения регулировок двигателя. Оборудования и техно- логию испытания двигателей.  Основные положения электротехники.  Устройство и принцип действия электрических машин и электрического обору- дованияавтомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей.  Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их при- знаки и причины.Устройство и работа электрических и электронных систем авто- мобилей, номенклатура ипорядок использования диагностического оборудова- ния, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудова- ния, их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборудо- ванием и электрическими инструментами Неисправности электрических и элек- тронных систем, их признаки и способы выявленияпо результатам органолепти- ческой и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля ра- боты электрических и электронных систем автомобилей  Виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, исполь- зуемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных си- стем автомобилей; признаки неисправностей оборудования, и инструмента; спо- собы проверки функциональности инструмента; назначение и принцип действия контрольно-измерительныхприборов и стендов; правила применения универ- сальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инстру- мента  Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов техни- ческогообслуживания.  Устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.  Устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электриче- ских и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки- сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных си- стем.  Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособ- лений иоборудования. Назначение и содержание каталогов деталей.  Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования кон- трольноизмерительных приборов.  Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных си- стем, причины и способы устранения.  Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Тех- нологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных  систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов  и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов. Технические условия на регулировку и испытания узлов электрообо- рудования автомобиля. Технологию выполнения регулировок и проверки элек- трических и электронных систем.  Методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач. Структура и содержание диагностических карт Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов транс- миссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их вы- явления при визуальной инст-рументальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобиль- ных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Правила тех- ники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.  Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их при- знаки.  Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагно- стики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основ- ные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике.Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.  Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управле- ния автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей  Устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправно- стей и способов их устранения. Выполнять регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенностей регла- ментных работ для автомобилей различных марок и моделей. Устройства и |

|  |  |
| --- | --- |
|  | принципа действия ходовой части иорганов управления автомобилей, их неис- правностей и способов их устранения.  Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов техни- ческогообслуживания. Особенностей регламентных работ для автомобилей раз- личных марок моделей.  Требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтаж- ных работ  Устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиляВиды и назначе- ние слесарного инструмента и приспособлений  Правила чтения технической и конструкторско-технологической документации; Инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования  Виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов  Правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов Визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузововПризнаки наличия скрытых дефектов элементов кузова  Виды чертежей и схем элементов кузовов Чтение чертежей и схем элементов ку- зововКонтрольные точки геометрии кузовов  Возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с норма- тивнымидокументами  Способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов  Виды технической и отчетной документации  Правила оформления технической и отчетной документации |
|  | Виды оборудования для правки геометрии кузовов  Устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузововВиды сварочного оборудования  Устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов Об- служивание технологического оборудования в соответствии с заводской инструк- циейПравила техники безопасности при работе на стапеле. Принцип работы на стапеле. Способы фиксации автомобиля на стапеле  Способы контроля вытягиваемых элементов кузова. Применение дополнитель- ной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле  Технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом Места стыковки элементов кузова и способы их соединения  Заводские инструкции по замене элементов кузова. Способы соединения новых элементов с кузовом. Классификация и виды защитных составов скрытых поло- стей и сварочных швов. Места применения защитных составов и материалов.  Способы восстановления элементов кузова. Виды и назначение рихтовочного ин- струмента.  Назначение, общее устройство и работа споттера. Методы работы споттером Виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов Требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов Влияние различных лакокрасочных материалов на организм  Правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасоч- ных материалов  Возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причиныСпособы устранения дефектов лакокрасочного покрытия  Необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия Назначение, виды шпатлевок, грунтов, красок (баз), лаков, полиролей, защитных материалов и их применение. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова Понятие абразивно- сти материала. Градация абразивных элементов  Порядок подбора абразивных материалов для обработки конкретных видов лако- красочных материалов.  Назначение, устройство и работа шлифовальных машин. Способы контроля каче- ства подготовки поверхностей.  Виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций. Технологию нанесения базовых красок. Технологию нанесения лаков. Техноло- гию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку. Применение полировальных паст  Подготовка поверхности под полировку Технологию полировки лака на элементах кузова Критерии оценки качества окраски деталей |

1. **Объем учебных часов и виды учебной работы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды професс иональн ых общих компете н-ций | Наименования разделов  профессионального модуля | Объе м образ ова- тельн ой прог рамм ы,  час | Объем образовательной программы, час | | | | | Конс ульт ации | Само стоят ельна я работ а |
| Занятия во взаимодействии с  преподавателем, час. | | | | |
| Обучение по МДК, в  час. | | | Практики | |
| всег о, час ов | в т.ч. | |
| лаборат орные работы и практич еские  занятия, | курсов ая проект (работ а)\*,  часов | Учеб ная | Произв од-  ственна я |
|  |  |  |  | часов |  |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |  | 9 |
| ПК 5.1  – 5.6  ОК 01-  11 | **МДК 01.01 Устройство автомобилей** | 406 | 72 | 162 | - | - | - | 14 | 14 |
| ПК 5.1  – 5.6  ОК 01-  11 | ***МДК 01.02. Автомобильные эксплуатационные материалы*** | 84 | 80 | 30 | - | - | - | 4 |  |
| ПК 5.1  – 5.6  ОК 01-  11 | ***МДК 01.03. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей*** | 84 | 82 | 26 | 20 |  |  | 2 |  |
| ПК 5.1  – 5.6  ОК 01-  11 | ***МДК 01.04. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей*** | 100 | 94 | 46 |  |  |  | 2 | 4 |
| ПК 5.1  – 5.6  ОК 01-  11 | ***МДК 01.05. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей*** | 68 | 66 | 24 |  |  |  | 2 |  |
| ПК 5.1  – 5.6  ОК 01-  11 | ***МДК 01.06. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей*** | 68 | 64 | 24 |  |  |  | 2 | 2 |
| ПК 5.1  – 5.6  ОК 01-  11 | ***МДК 01.07. Ремонт кузовов автомобилей*** | 68 | 68 | 30 |  |  |  |  |  |
| ПК 5.1.-  5.6  ОК 01-  11 | Учебная и производственная практика | 576 |  | | | 288 | 288 | - | - |
|  | Экзамен по модулю | 6 |  | | | - | - | - | - |
|  | Всего: | 1460 | 826 | 342 | - | 288 | 288 | 26 | 20 |

**АННОТАЦИЯ**

## К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ. 02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств»**

* + 1. **Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля** и, соответствующие ему, общие компетенции и профессиональные компетенции.

* + - 1. Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, при- мени-  тельно к различным контекстам. |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для  выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личност-  ноеразвитие. |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с колле-  гами,руководством, клиентами. |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке  с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознан- ное  поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепле- нияздоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельно- сти. |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предприни- мательскую деятельность в профессиональной сфере |

* + - 1. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| ВД 1 | Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомо- биля |
| ПК 5.1. | Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и  ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля. |
| ПК 5.2. | Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техни- ческому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. |
| ПК 5.3. | Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделе- нияпо техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. |
| ПК 5.4. | Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразде- ления по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. |

* + - 1. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

|  |  |
| --- | --- |
| **Иметь прак- тический опыт** | Планирование производственной программы по эксплуатации, техническому об- служиванию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта. Планиро- вание численности производственного персонала. Составление сметы затрат и калькулирование себестоимости продукции предприятия автомобильного транс- порта. Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомо- бильного транспорта Формирование состава и структуры основных фондов пред- приятия автомобильного транспорта. Планирование материально-технического снабжения производства Подбор и расстановка персонала, построение организаци- онной структуры управления.  Принятие и реализация управленческих решений. Осуществление коммуникаций Обеспечение безопасности труда персонала. Сбор информации о состоянии исполь- зования ресурсов, организационно-техническом и организационноуправленческом уровне производства. Постановка задачи по совершенствованию деятельности под- разделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения. Документа- ционное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движе- ния по восходящей.  Построение системы мотивации персонала  Построение системы контроля деятельности персонала. Руководство персоналом |
| **Уметь** | Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных до- кументов; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономиче- ские показатели производственной деятельности; планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия;  планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов  Организовывать работу производственного подразделения:  обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных докумен- тов; определять количество технических воздействий за планируемый период; определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; контролировать со- блюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов; определять затраты на техническое обслу- живание и ремонт автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов Различать списочное и явочное количество сотрудников;  производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персо- нала;  определять численность персонала путем учета трудоемкости программы произ- водства;  рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производ- ственного подразделения;  использовать технически-обоснованные нормы труда;  производить расчет производительности труда производственного персонала; пла- нировать размер оплаты труда работников;  производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персо- нала;  производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников; определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала;  определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала; |
|  | рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала; произ- водить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ;  формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями Формировать смету затрат предприятия;  производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат; определять струк- туру затрат предприятия автомобильного транспорта;  калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат; графически представлять результаты произведенных расчетов;  рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта; оформлять документацию по результатам расчетов  Производить расчет величины доходов предприятия; производить расчет величины валовой прибыли предприятия; производить расчет налога на прибыть предприя- тия; производить расчет величины чистой прибыли предприятия;  рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности; про- водить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта Проводить оценку стоимости основных фондов;  анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта;  определять техническое состояние основных фондов; анализировать движение ос- новных фондов; рассчитывать величину амортизационных отчислений; определять эффективность использования основных фондов Определять потреб- ность в оборотных средствах; нормировать оборотные средства предприятия; определять эффективность использования оборотных средств;  выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия авто- мобильного транспорта  Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах мате- риально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении Оцени- вать соответствие квалификации работника требованиям к должности Распределять должностные обязанности  Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса  Выявлять потребности персонала Формировать факторы мотивации персонала Применять соответствующий метод мотивации  Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мо- тивации)  Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки») Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (пла- нами)  Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятель- ности, анализировать причины отклонения  Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»)  Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество вы- полненных работ  Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля Координировать действия персонала  Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяй- ственной ситуации  Реализовывать власть. Диагностировать управленческую задачу (проблему) Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям  Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи Реализовывать управленческое решение/  Формировать (отбирать) информацию для обмена  Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса  Предотвращать и разрешать конфликты  Разрабатывать и оформлять техническую документацию Оформлять управленче- скую документацию  Соблюдать сроки формирования управленческой документации Оценивать обеспе- чение производства средствами пожаротушения Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты  Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответ- ствующие заявки  Контролировать процессы по экологизации производства Соблюдать периодич- ность проведения инструктажа Соблюдать правила проведения и оформления ин- структажа Извлекать информацию через систему коммуникаций  Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов про- изводства  Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства Оце- нивать и анализировать использование финансовых ресурсов, организационнотех- нический уровень, организационно-управленческий уровень производства Форму- лировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения  Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи.  Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения  Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством |
| **Знать** | Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производст- венно-хозяйственную деятельность предприятия;  основные технико-экономические показатели производственной деятельности; ме- тодики расчета технико-экономических показателей производственной деятельно- сти  Требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного со- става автомобильного транспорта»;  основы организации деятельности предприятия; системы и методы выполнения технических воздействий;  методику расчета технико-экономических показателей производственной деятель- ности;  нормы межремонтных пробегов;  методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий; порядок разработки и оформления технической документации  Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта;  методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персо- нала;  действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок ис- числения и выплаты заработной платы;  форм и систем оплаты труда персонала;  назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы;  виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями; действующие ставки налога на доходы физических лиц; действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ/ Классификацию затрат предприятия; статьи сметы затрат;  методику составления сметы затрат;  методику калькулирования себестоимости транспортной продукции; способы наглядного представления и изображения данных;  методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта Методику расчета доходов предприятия;  методику расчета валовой прибыли предприятия; общий и специальный налоговые режимы;  действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложе- ния;  методику расчета величины чистой прибыли;  порядок распределения и использования прибыли предприятия;  методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия;  методику проведения экономического анализа деятельности предприятия Харак- терные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; классификацию основных фондов предприятия; виды оценки основных фондов предприятия; особенности структуры основных фондов предприятий автомобиль- ного транспорта; методику расчета показателей, характеризующих техническое со- стояние и движение основных фондов предприятия;  методы начисления амортизации по основным фондам;  методику оценки эффективности использования основных фондов  Состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта; стадии кругооборота оборотных средств;  принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия; методику расчета показателей использования основных средств Цели материально-техниче- ского снабжения производства;  задачи службы материально-технического снабжения;  объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта; методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в нату- ральном и стоимостном выражении  Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Квалифи- кационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей»,  «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка» Разделение труда в ор- ганизации  Понятие и типы организационных структур управления Принципы построения ор- ганизационной структуры управления Понятие и закономерности нормы управляе- мости  Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Понятие и механизм мотивации  Методы мотивации Теории мотивации  Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Понятие и механизм контроля деятельности персонала  Виды контроля деятельности персонала Принципы контроля деятельности персо- нала Влияние контроля на поведение персонала Метод контроля «Управленческая пятерня»  Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям  Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения ра- бот) по ТО и ремонту автомототранспортных средств» |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Положения действующей системы менеджмента качества  Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента  Понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства Понятие и виды власти. Роль власти в руководстве коллективом. Баланс власти По- нятие и концепции лидерства  Формальное и неформальное руководство коллективом  Типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента  Понятие и виды управленческих решений Стадии управленческих решений Этапы принятия рационального решения Методы принятия управленческих реше- ний  Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента. Понятие и цель коммуникации  Элементы и этапы коммуникационного процесса Понятие вербального и невер- бального общения Каналы передачи сообщения  Типы коммуникационных помех и способы их минимизации Коммуникационные потоки в организации  Понятие, вилы конфликтов Стратегии поведения в конфликте  Основы управленческого учета и документационного обеспечения технологиче- ских процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта  Понятие и классификация документации  Порядок разработки и оформления технической и управленческой документации Правила охраны труда Правила пожарной безопасности. Правила экологической безопасности. Периодичность и правила проведения и оформления инструктажа Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производ- ственно-хозяйственную деятельность  Основы менеджмента  Порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и фи- нансовыми ресурсами Порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов  Особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств Требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранс- портных средств  Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производ- ственно-хозяйственную деятельность. Основы менеджмента  Передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств Нормативные документы по организации и проведению рационализаторской ра- боты. Документационное обеспечение управления и производства.  Организационную структуру управления |

1. **3 Объем учебных часов и виды учебной работы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды професс иональн ых общих компете н-ций | Наименования разделов  профессионального модуля | Объе м образ ова- тельн ой прог рамм ы,  час | Объем образовательной программы, час | | | | | Конс ульт ации | Само стоят ельна я работ а |
| Занятия во взаимодействии с  преподавателем, час. | | | | |
| Обучение по МДК, в  час. | | | Практики | |
| всег о, час ов | в т.ч. | |
| лаборат орные работы и практич еские  занятия, | курсов ая проект (работ а)\*,  часов | Учеб ная | Произв од-  ственна я |
|  |  |  |  | часов |  |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |  | 9 |
| ПК 5.1  – 5.6  ОК 01-  11 | МДК 02.01.Техническая документация | 52 | 50 | 12 | - | - | - |  |  |
| ПК 5.1  – 5.6  ОК 01-  11 | **МДК 02.02.** Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей | 112 | 98 | 38 | - | - | - | 6 | 4 |
| ПК 5.1  – 5.6  ОК 01-  11 | **МДК 02.03.** Управление коллективом исполнителей | 52 | 40 |  |  |  |  | 6 | 6 |
| ПК 5.1.-  5.6  ОК 01-  11 | Учебная и производственная практика | 72 |  | | | 36 | 36 | - | - |
|  | Экзамен по модулю | 6 |  | | | - | - | - | - |
|  | Всего: | 294 | 188 | 50 | - | 36 | 36 | 12 | 10 |

**АННОТАЦИЯ**

## К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

***«ПМ.03 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств»***

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид дея- тельности **Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

* + 1. Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, примени- тельно к различным контекстам. |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффек- тивно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и ино- странном языке. |

* + 1. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| ВД | Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств |
| ПК 6.1. | Определять необходимость модернизации автотранспортного средства |
| ПК 6.2. | Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного сред- ства и повышение их эксплуатационных свойств |
| ПК 6.3. | Владеть методикой тюнинга автомобиля |
| ПК 6.4. | Определять остаточный ресурс производственного оборудования. |

* + 1. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|  |  |
| --- | --- |
| **Иметь практи ческий опыт** | Рационально и обоснованно подбирать взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улуч- шения эксплуатационных свойств. Работа с базами по подбору запасных частей к авто- транспортным средствам с целью их взаимозаменяемости.  Организовывать работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в со- ответствии с законодательной базой РФ.  Выполнять оценку технического состояния транспортных средств и возможность их мо- дернизации.  Прогнозирование результатов от модернизации автотранспортных средств. Производить технический тюнинг автомобилей  Стайлинг автомобиля  Оценка технического состояния производственного оборудования. Проведение регла- ментных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудова-  ния. 126 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и  прогнозирование остаточного ресурса |
| **Уметь** | Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов; Определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств; Подбирать необхо- димый инструмент и оборудование для проведения работ;  Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответ- ствии с каталогом.  Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответ- ствии с заданием;  Визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и ме- ханизмов транспортного средства;  Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ.  Определять возможность, необходимость и экономическую целесообразность модерниза- ции автотранспортных средств;  Соблюдать нормы экологической безопасности  Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)  Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы; Проводить контроль технического состояния транспортного средства.  Составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств.  Определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств, необходимый объем используемого материала, возможность изменения интерьера, качество используе- мого сырья;  Установить дополнительное оборудование, различные аудиосистемы, освещение. Выпол- нить арматурные работы.  Определить необходимый объем используемого материала, возможность изменения экс- терьера качество используемого сырья;  Установить дополнительное оборудование, внешнее освещение. Наносить краску и пла- стидип, аэрографию.  Изготовить карбоновые детали  Визуально определять техническое состояние производственного оборудования; Опреде- лять наименование и назначение технологического оборудования;  Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производствен- ного оборудования;  Читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования; Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического со- стояния производственного оборудования;  Определять потребность в новом технологическом оборудовании; Определять неисправ- ности в механизмах производственного оборудования. Составлять графики обслуживания производственного оборудования;  Подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслужива- нию и ремонту производственного оборудования;  Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслужива- нию производственного оборудования;  Настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки. Прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования; Определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного обо- рудования;  Диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики; Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования; При- менять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;  Создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК. |
| **Знать** | Назначение, устройство и принцип работы агрегатов, узлов и деталей автомобиля; Пра- вила чтения электрических и гидравлических схем; 127  Правила пользования точным мерительным инструментом; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Современные эксплуатационные материалы, применяемые на автомобильном транспорте. Основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей; Классификация запас- ных частей автотранспортных средств;  Законы РФ регулирующие сферу переоборудования транспортных средств; Назначение, устройство и принцип работы агрегатов, узлов и деталей автомобиля; Основные направ- ления в области улучшения технических характеристик автомобилей;  Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модерни- зации автотранспортных средств;  Методику определения экономического эффекта от модернизации и модификации авто- транспортных средств.  Конструктивные особенности узлов, агрегатов и деталей автотранспортных средств; Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модерни- зации;  Материалы, используемые при производстве деталей узлов, агрегатов. Правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг; |
|  | Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности  Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспече- ния ресурсосбережения. Требования техники безопасности. Законы РФ, регламентирую- щие произведение работ по тюнингу Особенности и виды тюнинга. Основные направле- ния тюнинга двигателя.  Устройство всех узлов автомобиля. Теорию двигателя. Теорию автомобиля. Особенности тюнинга подвески. Технические требования к тюнингу тормозной системы. Требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов. Особенности выполнения блокировки для внедорожников. Знать виды материалов применяемых в салоне автомобиля;  Особенности использования материалов и основы их компоновки; Особенности установки аудиосистемы;  Технику оснащения дополнительным оборудованием; Особенности установки внутреннего освещения;  Требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля. Способы увеличения мощности двигателя;  Технологию установки ксеноновых ламп и блока розжига; Методы нанесения аэрогра- фии;  Технологию подбора дисков по типоразмеру;  ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие; Особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ; Знать особенности изготовления пластикового обвеса;  Технологию тонировки стекол; Технологию изготовления и установки подкрылков. Назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования; Признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей; Неисправности оборудования его узлов и деталей;  Правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием; Правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудо- вания;  Методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании; Технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного обору- дования.  Систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования; Назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому об- служиванию и ремонту производственного оборудования;  Правила работы с технической документацией на производственное оборудование; Требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ре- монту производственного оборудования;  Технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании; Способы настройки и регулировки производственного оборудования.  Законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования; Влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного обо- рудования и скорость износа его деталей и механизмов;  Средства диагностики производственного оборудования; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудо- вания; Приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах;  Факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования |

1. **3 Объем учебных часов и виды учебной работы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды професс иональн ых общих компете н-ций | Наименования разделов  профессионального модуля | Объе м образ ова- тельн ой прог рамм ы,  час | Объем образовательной программы, час | | | | | Конс ульт ации | Само стоят ельна я работ а |
| Занятия во взаимодействии с  преподавателем, час. | | | | |
| Обучение по МДК, в  час. | | | Практики | |
| всег о, час ов | в т.ч. | |
| лаборат орные работы и практич еские  занятия, | курсов ая проект (работ а)\*,  часов | Учеб ная | Произв од-  ственна я |
|  |  |  |  | часов |  |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |  | 9 |
| ПК 5.1  – 5.6  ОК 01-  11 | **МДК 03.01.** Особенности конструкций автотранспортных средств | 86 | 76 | 26 | - | - | - | 2 | 6 |
| ПК 5.1  – 5.6  ОК 01-  11 | **МДК 03.02.** Организация работ по модернизации автотранспортных средств | 52 | 50 | 22 | - | - | - |  |  |
| ПК 5.1  – 5.6  ОК 01-  11 | **МДК 03.03.**  Тюнинг автомобилей | 40 | 38 | 14 |  |  |  |  |  |
| ПК 5.1  – 5.6  ОК 01-  11 | **МДК 03.04.**  Производственное оборудование | 48 | 48 | 10 |  |  |  |  |  |
| ПК 5.1.-  5.6  ОК 01-  11 | Учебная и производственная практика | 144 |  | | | 72 | 72 | - | - |
|  | Экзамен по модулю | 6 |  | | | - | - | - | - |
|  | Всего: | 376 | 212 | 72 | - | 72 | 72 | 2 | 6 |

**АННОТАЦИЯ**

## К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1. **Объем учебных часов и виды учебной работы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды професс иональн ых общих компете н-ций | Наименования разделов  профессионального модуля | Объе м образ ова- тельн ой прог рамм ы,  час | Объем образовательной программы, час | | | | | Конс ульт ации | Само стоят ельна я работ а |
| Занятия во взаимодействии с  преподавателем, час. | | | | |
| Обучение по МДК, в  час. | | | Практики | |
| всег о, час ов | в т.ч. | |
| лаборат орные работы и практич еские  занятия, | курсов ая проект (работ а)\*,  часов | Учеб ная | Произв од-  ственна я |
|  |  |  |  | часов |  |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |  | 9 |
| ПК 5.1  – 5.6  ОК 01-  11 | **МДК 04.01.**  Водитель автомобиля категории С | 244 | 236 | 106 | - | - | - | 2 |  |
| ПК 5.1  – 5.6  ОК 01-  11 | **МДК 04.02.** Технология выполнения работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей | 102 | 90 | 70 | - | - | - | 6 |  |
| ПК 5.1.-  5.6  ОК 01-  11 | Учебная и производственная практика | 288 |  | | | 108 | 180 | - | - |
|  | Экзамен по модулю | 12 |  | | | - | - | - | - |
|  | Всего: | 646 | 326 | 176 | - | 108 | 180 | 8 |  |

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ОП 01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА**

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образователь- ной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.01 Инженерная графика» является обязательной частью про- фессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и аг- регатов автомобилей.

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК.01, ОК.02, ОК.05,ОК.07 ПК 1.3  ПК 3.3  ПК 6.1  ПК 6.2  ПК 6.3 | Оформлять проектно-конструк- торскую, технологическую и другую техническую докумен- тацию в соответствии с дей- ствующей нормативной базой, выполнять изображения, раз- резы и сечения на чертежах, вы- полнять деталирование сбороч- ного чертежа, решать графиче- ские задачи | Основных правил построения чертежей и схем, способов гра- фического представления про- странственных образов, возмож- ностей пакетов прикладных про- грамм компьютерной графики в профессиональной деятельно- сти, основных положений кон- структорской, технологической и другой нормативной докумен- тации, основ строительной гра- фики |

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 90 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 46 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 30 |
| практические занятия | 46 |
| Консультации | 6 |
| *Самостоятельная работа17* | 2 |
| **Промежуточная аттестация - экзамен** | **6** |

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

***«ОП. 02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»***

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП. 02 Техническая механика» является обязательной частью профессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов ав-томобилей.

знания

## Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 1, 3,  6, 9  ПК 1.3,  ПК 3.3 | производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе;  выбирать рациональные формы попе- речных сечений;  производить расчеты зубчатых и чер- вячных передач, передачи «винт- гайка», шпоночных соединений на контактную прочность;  производить проектировочный и про- верочный расчеты валов;  производить подбор и расчет подшип- ников качения | основные понятия и аксиомы теоретиче- ской механики;  условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположен- ных сил;  методики решения задач по теоретиче- ской механике, сопротивлению материа- лов;  методику проведения прочностных рас- четов деталей машин;  основы конструирования деталей и сбо- рочных единиц |

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Обязательная учебная нагрузка** | 118 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 46 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 60 |
| практические занятия | 46 |
| Консультации | 4 |
| *Самостоятельная работа18* | 2 |
| **Промежуточная аттестация - экзамен** | 6 |

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ОП 03 «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»**

## Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной про- граммы:

Учебная дисциплина «ОП. 03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА» является обязатель- ной частью профессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответ- ствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

## Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| *ОК 01 ОК 07; ОК*  *09, ОК 10*  *ПК 1.1*  *ПК 2.1 -2.3* | Пользоваться электроизмеритель- ными приборами  Производить проверку электрон- ных иэлектрических элементов ав- томобиля  Производить подбор элементов электрических цепей и электрон- ных схем | Методы расчета и измерения основных параметров элек- трических, магнитных и элек- тронныхцепей  Компоненты автомобильных электронных устройств Методы электрических из- мерений  Устройство и принцип дей- ствияэлектрических машин |

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 100 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 30 |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 56 |
| практические занятия | 30 |
| *Самостоятельная работа19* | 8 |
| **Промежуточная аттестация - экзамен** | 6 |

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ОП 04 «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»**

## Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП 04 Материаловедение» является обязательной частью про- фессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов ав-томобилей.

## Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и

знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01 – ОК 04  ПК 1.1-ПК 1.3  ПК 3.2-ПК 3.3  ПК 4.1-ПК 4.3  ПК 6.2-ПК 6.3 | * выбирать материалы на ос- нове анализа их свойств для кон- кретного применения припроиз- водстве, ремонте и модерниза- ции автомобилей; * выбирать способы соедине ния материалов и деталей; * назначать способы и ре- жимы упрочения деталей испо- собы их восстановления, при ре- монте автомобиля, исходя из их эксплуатационного назначения; * обрабатывать детали из ос- новных материалов; * проводить расчеты режи- моврезания. | * строение и свойства машино- строительных материалов; * методы оценки свойств машино- строительных материалов; * области применения материалов;   -классификацию и маркировку ос- новных материалов, применяемых для изготовления деталей автомо- биля и ремонта;   * методы защиты от коррозии авто- мобиля и его деталей; * способы обработки материалов; * инструменты и станки для обра- ботки металлов резанием, методику расчета режимов резания; * инструменты для слесарных ра- бот. |

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* + 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 60 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 20 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 38 |
| лабораторные занятия |  |
| практические занятия (если предусмотрено) | 20 |
| Контрольная работа | 1 |
| *Самостоятельная работа20* |  |
| **Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет** | 2 |

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ОП 05 «МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ»**

* 1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**: Учебная дисциплина «ОП 05. Метрология, стандартизация, сертификация» является обя-

зательной частью профессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двига- телей, систем и агрегатов автомобилей.

## Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01 – ОК 04  ПК 1.1-ПК 1.3  ПК 3.3  ПК 4.1  ПК 5.3-ПК 5.4  ПК 6.2-ПК 6.4 | * выполнять технические изме- рения, необходимые при прове- дении работ по техническому обслуживанию и ремонту авто- мобиля и двигателя; * осознанно выбирать средства и методы измерения в соответ- ствии с технологической зада- чей, обеспечивать поддержание качества работ; * указывать в технической до- кументации требования к точно- сти размеров, форме и взаим- ному расположению поверхно- стей, к качеству поверхности; * пользоваться таблицами стан- дартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической ин- формации; * рассчитывать соединения де- талей для определения допусти- мости износа и работоспособно- сти, для возможности конструк- торской доработки (тюнинга). | * основные понятия, тер- мины и определения; * средства метрологии, стандартизации и сертифи- кации; * профессиональные эле- менты международной и ре- гиональной стандартиза- ции; * показатели качества и методы их оценки; * системы и схемы серти- фикации |

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 60 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 30 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 38 |
| лабораторные занятия (если предусмотрено) | 4 |
| практические занятия (если предусмотрено) | 16 |
| *Самостоятельная работа21* |  |
| **Промежуточная аттестация** | 2 |

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ОП 06 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образователь- нойпрограммы:**

Учебная дисциплина *«***Информационные технологии в профессиональной деятель- ности»** является обязательной частью профессионального учебного цикла примерной основ- ной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техниче- ское обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

## Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| *ОК 2.*  *ОК 9.*  *ПК 5.1.*  *ПК 5.2.*  *ПК 5.4.*  *ПК 6.1.*  *ПК 6.2.*  *ПК 6.4.* | Оформлять в программе Компас 3D проектно-кон- структорскую, технологиче- скую и другую техническую доку ментацию в соответ- ствии с действующей нор- мативнойбазой;  Строить чертежи деталей, планировочных и конструк- торских решений, трёхмер- ные модели деталей; Решать графические за- дачи; Работать в програм- мах, связанных с профес-  сиональнойдеятельностью. | Правила построения чертежей деталей, плани- ровочных и конструкторских решений, трёхмер- ных моделей деталей в программе Компас 3D Способы графического представленияпростран- ственных образов  Возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной де- ятельности;  Основные положения конструкторской, техно- логической и другой нормативной документа- ции применительно к программам компьютер- ной графики в профессиональной деятельности; Основы трёхмерной графики;  Программы, связанные с работой в профессио- нальной деятельности. |

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 36 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 18 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 16 |
| лабораторные занятия | 18 |
| *Самостоятельная работа22* |  |
| **Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет** | 2 |

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ОП 07 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной про- граммы:Учебная дисциплина «ОП 07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности» яв- ляется обязательной частью профессионального учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

## Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 1,  ОК 2,  ОК 3,  ОК 4,  ОК 5, | Использовать необходимые нормативно-правовые доку- менты Применять докумен-  тацию систем качества  Защищать свои права в со-  ответствии с гражданским, гражданскопроцессуаль- ным, трудовым и админи- стративным законодатель  ством  Анализировать и оценивать  результаты и последствия  деятельности (бездействия)  справовой точки зрения  Применять правовые  нормы в деятельностипод-  разделения по техниче-  скому обслуживанию и ре-  монту транспортных  средств | Правовое положение субъектов предприниматель- ской деятельности, в том числе профессиональной сфере  Организационно-правовые формы юридических лиц  Основы трудового права  Права и обязанности работников в сфере профес- сиональной деятельности  Порядок заключения трудового договора и осно- вания его прекращения  Правила оплаты труда  Роль государственного регулирования в обеспече- нии занятости населения  Право социальной защиты граждан  Понятие дисциплинарной и материальной ответ- ственности работника  Виды административных правонарушений и ад- министративной ответственности  Нормы защиты нарушенных прав и судебный по- рядок разрешения споров  Законодательные акты и нормативные доку- менты,регулирующие правоотношения в профес- сиональной деятельности |
| ОК 6, |
| ОК 9,  ОК 10,  ОК 11,  ПК 5.3. |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **40** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **10** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | **28** |
| практические занятия | **10** |
| *Самостоятельная работа* |  |
| **Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет** | **2** |

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ОП 08 «ОХРАНА ТРУДА»**

## Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **«ОП 08 Охрана труда»** является обязательной частью профессио- нального учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специаль-ности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агре- гатов ав-томобилей.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01,  ОК 2,  ОК 7,  ОК 9,  ОК 10  ПК 5.3 | Применять методы и средства за- щиты от опасностей технических си- стем и технологических процессов Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятель- ности  Анализировать в профессиональной деятельности  Использовать экобиозащитную тех- нику  Оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии. Производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда  Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соот- ветствия рабочего места требованиям техники безопасности  Пользоваться средствами пожароту- шения  Проводить контроль выхлопных га- зов на СО, СН и сравнивать с пре- дельно допустимыми значениями. | Воздействия негативных факторовна человека  Правовых, нормативных и организа- ционных основ охраны труда в орга- низации  Правил оформления документов Ме- тодики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда  Организации технического обслужи- вания и ремонта автомобилей и пра- вил безопасности при выполнении этих работ  Организационных и инженерно-тех- нических мероприятий по защите от опасностей  Средств индивидуальной защиты Причины возникновения пожаров, пределов распространения огня иог- нестойкости, средств пожаротуше- ния  Технические способы и средства за- щиты от поражения электротоком Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинстру- мента, переносных светильников Правил охраны окружающей среды,  бережливого производства |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 40 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | - |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 34 |
| практические занятия | - |
| *Самостоятельная работа23* | 4 |
| **Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет** | 2 |

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**«ОП. 09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образова- тельнойпрограммы:**

Учебная дисциплина «ОП.09 Безопасность жизнедеятельности» является обяза- тельной частью профессионального учебного примерной основной образовательной про- граммы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ре- монт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

знания

## Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| К 01-  08, ОК10, ПК 5.3 | * организовывать и проводить ме- роприятия по защите работающих и населения от негативных воздей- ствий чрезвычайных ситуаций; * предпринимать профилактиче- ские меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; * использовать средства индиви- дуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; * применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специ- альностей и самостоятельно опре- делять среди них; родственные по- лученной специальности; * применять профессиональные знания в ходе исполнения обязан- ностей военной службы на воин- ских должностях в соответствии с полученной специальностью; * владеть способами бескон- фликтного общения и саморегуля- ции в повседневной деятельности и экстремальных условиях воен- ной службы; * оказывать первую помощь по- страдавшим. | * принципы обеспечения устойчиво- сти объектов экономики, прогнозирова- ния развития событий и оценки послед- ствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия тер- роризму как серьезной угрозе нацио- нальной безопасности России; * основные виды потенциальных опас- ностей и их последствия в профессио- нальной деятельности и быту, прин- ципы снижения вероятности их реализа- ции; основы военной службы и обороны государства; * задачи и основные мероприятия гражданской обороны; * способы защиты населения от ору- жия массового поражения;   -меры пожарной безопасности и пра- вила безопасного поведения при пожа- рах;   * организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступле- ния на нее в добровольном порядке; * основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специально- сти, родственные специальностям СПО; * порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 68 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 46 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 22 |
| практические занятия | 44 |
| *Самостоятельная работа24* | - |
| **Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет** | 2 |

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ОП.10 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина « ОП.10 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов:

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 11, ЛР 1-14.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения   
и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК, ЛР** | **Уметь** | **Знать** |
| ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 11, ЛР 1-14. | -характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;  -различать экономические явления и процессы общественной жизни;  -выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;  -понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;  -применять способы анализа индекса потребительских цен;  -анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;  -объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;  -знать и конкретизировать примерами виды налогов;  -различать сферы применения различных форм денег;  -характеризовать экономику семьи;  -анализировать структуру семейного бюджета;  -формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;  -грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;  -различать виды ценных бумаг;  -находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;  -определять практическое назначение основных элементов банковской системы;  -различать виды кредитов и сферу их использования;  -рассчитывать процентные ставки по кредиту;  -применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;  -выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. | как составить личный финансовый план и бюджет;  заключение кредитного договора;  страхование жизни;  расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции;  использование налоговых льгот;  навыки безопасного поведения потребителя на финансовом рынке;  создание собственного бизнеса |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 32 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 16 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 14 |
| лабораторные работы |  |
| практические занятия | 16 |
| *Самостоятельная работа* |  |
| **Промежуточная аттестация** | 2 |

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ОП.11 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

**1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.11 «Основы предпринимательства" является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла в соответствии с ФГОС по специальности: 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов:

ОК 01-05, ОК 09, ЛР 1-14.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций через осваиваемые знания и умения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК, ЛР** | **Уметь** | **Знать** |
| ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 09 | - формировать целостное представление о дисциплине, её значение, месте  в системе экономических знаний;  - пользоваться базовой терминологией современного предпринимательства;  - пользоваться методами осуществления предпринимательской деятельности;  - осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники; | - современное состояние теории и практики предпринимательской деятельности;  - специфику предпринимательской деятельности;  -особенности международного и отечественного права в области предпринимательства;  - особую форму экономической активности, основанной на инновационном самостоятельном подходе к производству и поставке на рынок товаров, приносящих предпринимателю доход;  - структуру, особенности и механизмы разработки идей, бизнес –проектов, требования к презентации бизнес-проектов, критерии оценки бизнес-проектов. |

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК):

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 30 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 10 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 18 |
| практические занятия | 10 |
| *Самостоятельная работа* |  |
| **Промежуточная аттестация в форме** *дифференцированного зачёта* | 2 |

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ОП.11 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «ОП.11. Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ***специальности***23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 07 (возможно частичное участие дисциплины в формировании ОК 01, ОК 03, ОК 04).

**1.2.** **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Цель – формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов бережливого производства для решения задач профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 07  *(ОК 01, ОК 03, ОК 04)*  ПК…  *(из ПОП соответствующей профессии/*  *специальности)* | Уметь:  - осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;  - моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности;  - применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах;  - применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие;  - организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;  - применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства | Знать:  - принципы и концепцию бережливого производства;  - основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности);  - методы выявления, анализа и решения проблем производства;  - инструменты бережливого производства;  - принципы организации взаимодействия в цепочке процесса;  - виды потерь и методы их устранения;  - современные технологии повышения производительности труда;  - технологии внедрения улучшений производственного процесса;  - систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **36** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **10** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 18 |
| практические занятия | 10 |
| Консультации | 6 |
| *Самостоятельная работа*\* | - |
| **Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет** | 2 |

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

# «ОГСЭ 01. Основы философии»

## Место дисциплины в структуре основной профессиональной образователь- ной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.01 Основы философии» является обязательной частью об- щего гуманитарного и социальноэкономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

## Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ПК 5.1  ПК 5.3 | Ориентироваться в наиболее общих фило- софских проблемахбы- тия, познания, ценно- стей, свободы и смысла жизни как основах фор- мирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокуль- турныйконтекст; Выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих цен- ностей в различных кон- текстах. | Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;Основы философского учения о бытии; Сущность про- цесса познания;  Основы научной, философской и религиозной картин мира;  Условия формирования личности, свободе и от- ветственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достиженийнауки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;  Традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде. |

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 48 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | - |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 42 |
| контрольная работа | 4 |
| *Самостоятельная работа25* | - |
| **Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет** | 2 |

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**«ОГСЭ 02. История»**

## Место дисциплины в структуре основной профессиональной образователь- ной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ 02 История» является обязательной частью общего гумани- тарного и социальноэкономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигате- лей, систем и агрегатов автомобилей.

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01 ОК11 | ориентироваться в совре- менной экономической, по- литической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь оте- чественных, региональных, мировых социально-эконо- мических, политических и культурных проблем; определять значимость профессиональной деятель- ности по осваиваемой про- фессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать граждан-  ско-патриотическую пози- цию | основные направления развития ключевых реги- онов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.;  основные процессы (интеграционные, поликуль- турные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  назначение международных организаций иос- новные направления их деятельности;  о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и региональ- ного значения.  ретроспективный анализ развития отрасли. |

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **48** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **-** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 46 |
| *Самостоятельная работа26* | - |
| **Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет** | 2 |

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**«ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

## Место дисциплины в структуре основной профессиональной образова- тельнойпрограммы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности» явля- ется обязательной частью общего гуманитарного и социальноэкономического цикла пример- ной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

## Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| **ОК1 ОК6, ОК10** | понимать общий смысл четко произнесен- ных высказываний на известные темы(про- фессиональные и бытовые),  понимать тексты на базовые профессио- нальные темы  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  строить простые высказывания о себе ио своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить своидей- ствия (текущие и планируемые)  писать простые связные сообщения на зна- комые или интересующие профессиональ- ные темы | правила построения простых и сложных предложений на про- фессиональные темы  основные общеупотребитель- ные глаголы (бытовая и профес- сиональная лексика) лексический минимум, относя- щийсяк описанию предметов, средств и процессов профессио- нальной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профес- сиональной направленности |

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 172 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | - |
| в том числе: | |
| практические занятия | 172 |
| Самостоятельная работа27 |  |
| **Промежуточная аттестация** |  |

.

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**«ОГСЭ.04 Физическая культура»**

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образователь- ной программы:**

Учебная дисциплина «ОГСЭ. 04 Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социальноэкономического цикла примерной основной образователь- ной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслужива- ние и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

знания

## Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК1ОК0 4,ОК8 | Использовать физкультурно-оздоро- вительную деятельность для укрепле- ния здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессио- нальной деятельности  Пользоваться средствами профилак- тики перенапряжения характерными для данной профессии (специально- сти) | Роль физической культуры в об- щекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятель- ности и зоны риска физическогоздо- ровья для профессии (специально- сти)  Средства профилактики перенапря- жения |

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 160 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | - |
| в том числе: | |
| практические занятия (если предусмотрено) | 158 |
| Самостоятельная работа28 | - |
| **Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет** | 2 |

.

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ОГСЭ 05 «Психология общения»**

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОГСЭ 05 Психология общения» является обязательной частью об- щего гуманитарного и социальноэкономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ре- монт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

## Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01-11 | применять техники и приемы эффек- тивного общения в профессиональ- ной деятельности | психологические основы деятельно- сти коллектива, психологические особенности личности; основы про- ектной деятельности |
| организовывать работу коллектива и команды;  взаимодействовать с коллегами, руко- водством, клиентами в ходе профес- сиональной деятельности | роли и ролевые ожидания в общении |
| техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы,убеждения |
| механизмы взаимопонимания в об- щении |
| источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов |
| этические принципы общения |

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем вчасах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 40 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** |  |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 38 |
| *Самостоятельная работа29* | - |
| **Промежуточная аттестация** | **2** |

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**«ЕН 01 МАТЕМАТИКА»**

## Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **«ЕН.01 Математика»** является обязательной частью математи- ческого и общего естественнонаучногоцикла примерной основной образовательной про- граммы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ре- монт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

знанияЦель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01-06,  ПК 1.1-1.3  ПК 2.1-2.3  ПК 3.1-3.3  ПК 4.1-4.3  ПК 5.1-5.4  ПК 6.1-6.4 | Анализировать сложные функции и строить их графики;  Выполнять действия над комплекс- ными числами;  Вычислять значения геометрических величин;  Производить операции над матрицами и определителями;  Решать задачи на вычисление вероят- ности с использованием элементов комбинаторики;  Решать прикладные задачи с использо- ванием элементов дифференциального иинтегрального исчислений;  Решать системы линейных уравнений различными методами | Основные математические ме- тоды решения прикладных за- дач;  основные понятия и методы ма- тематического анализа, линей- ной алгебры, теорию комплекс- ных чисел, теории вероятно- стей и математической стати- стики;  Основы интегрального и диф- ференциального исчисления; Роль и место математики в со- временном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности. |

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 54 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 24 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 22 |
| практические занятия | 24 |
| консультации | 6 |
| Самостоятельная работа30 | - |
| **Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет** | 2 |

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ЕН 02 «ИНФОРМАТИКА»**

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образователь- ной программы:**

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного-цикла примерной основной образовательной программы в соот- ветствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

## Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК.01 ОК.04 *ПК 1.1.-*  *6.4.* | Выполнять расчеты с использова- ниемприкладных компьютерных программ;  Использовать сеть Интернет и ее воз- можности для организации оператив- ного обмена информацией; Использовать технологии сбора, раз- мещения, хранения, накопления, пре- образования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; Обрабатывать и анализировать ин- формацию с применением программ- ных средств и вычислительной тех- ники;  Получать информацию в локальных иглобальных компьютерных сетях; Применять графические редакторы длясоздания и редактирования изоб- ражений;  Применять компьютерные про- граммы  для поиска информации, составления и оформления документов и презен- таций. | Базовые системные программные про- дукты и пакеты прикладных программ; основные положения и принципы по- строения системы обработки и пере- дачи информации;  Устройство компьютерных сетей и се- тевых технологий обработки и пере- дачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопас- ности;  Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления ин- формации;  Общий состав и структуру персональ- ных электронновычислительных ма- шин (далее ЭВМ) и вычислительных систем;  Основные принципы, методы и свой- ства информационных и телекоммуни- кационных технологий, их эффектив- ность |

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **54** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **40** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 8 |
| практические занятия | 40 |
| консультации | 2 |
| Самостоятельная работа31 | 2 |
| **Промежуточная аттестация** | **2** |

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ЕН 03 «ЭКОЛОГИЯ»**

## Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ЕН.03 Экология» является обязательной частью математического и общего естественно-научногоцикла примерной основной образовательной программы в со- ответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигате- лей, систем и агрегатов автомобилей.

## Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ***ОК 01-*** | Анализировать и прогнозировать | Принципы взаимодействия живых орга- |
| ***11,*** | экологические последствия раз- | низмов и среды обитания; |
| ***ПК 1.1-*** | личных видов деятельности; | Условия устойчивого состояния экоси- |
| ***6.4*** | Осуществлять в общем виде | стем; |
|  | оценку антропогенного воздей- | Принципы и методы рационального при- |
|  | ствияна окружающую среду с | родопользования; |
|  | учетом специфики природно- | Методы снижения хозяйственного воз- |
|  | климатических условий; | действия на биосферу; |
|  | Грамотно реализовывать норма- | Методы экологического регулирования; |
|  | тивно-правовые акты при работе | Организационные и правовые средства |
|  | с экологической документацией | охраны окружающей среды. |

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* + 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **36** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **6** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 28 |
| *Самостоятельная работа32* | - |
| **Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет** | 2 |